



# Section Internationale

## De la 6<sup>e</sup> à la Terminale

### Les objectifs de la Section Internationale

- Favoriser le développement de la langue des élèves anglophones, et permettre aux élèves non-anglophones de pratiquer l'anglais de manière approfondie et de viser un niveau de langue maternelle.
- Favoriser la transmission des patrimoines culturels et littéraires des pays anglophones.
- Offrir l'expérience d'une approche pédagogique typique de la Grande-Bretagne, en complément du programme français.
- Préparer et assurer la réussite des élèves aux examens britanniques et français option internationale.

### La Section Internationale est très exigeante pour les élèves

- Compétences en **Anglais et en Français**.
- Capacités de suivre un **rythme scolaire exigeant**.
- Appui de la **famille dans le projet**.

### Sortie de Section Internationale

Une fois admis, l'élève a vocation à poursuivre sa scolarité en Section Internationale. Cependant, à la demande des familles ou de l'équipe pédagogique, les élèves peuvent quitter la SI à la fin de chaque année – sauf entre la 3<sup>e</sup> et la 2<sup>nd</sup>e et entre la 1<sup>e</sup> et la Terminale.

### Les examens préparés

#### DNBI

- Diplôme National du Brevet Option Internationale.
- Deux épreuves orales en langue et littérature et en histoire-géographie s'ajoutent aux épreuves du DNB classique.

#### IGCSE

- International General Certificate of Secondary Education.
- Equivalent du O-level GCE (Ordinary-level General Certificate of Education).
- Niveau d'étude minimum pour pouvoir accéder à l'enseignement supérieur ou pour pouvoir prétendre à un emploi qualifié au Royaume-Uni.

#### IELTS

- International English Language Testing System (substitut du TOEFL).
- Test international de la langue anglaise géré en commun par l'université de Cambridge, le British Council et l'organisation australienne IDP Education.

#### OIB

- Baccalauréat français Option Internationale (**ne pas confondre avec l'IB** – International Baccalaureate) - Les épreuves écrites d'anglais et d'histoire-géographie sont remplacées par les épreuves écrites et orales en littérature et histoire-géographie en anglais.
- Baccalauréat bilingue et biculturel, où l'anglais est élevé au même niveau que le français, et où les épreuves d'histoire et de géographie mélangent les programmes de deux pays.

PROGRAMME  
DES COURS

#### PROGRAMME FRANÇAIS EN TOTALITÉ

- Littérature & langue anglaise (7h)
- Histoire-géographie en anglais (2h)
- Arts et/ou EPS (1h30 à 3h)
- Espagnol, Allemand ou Mandarin (3h)

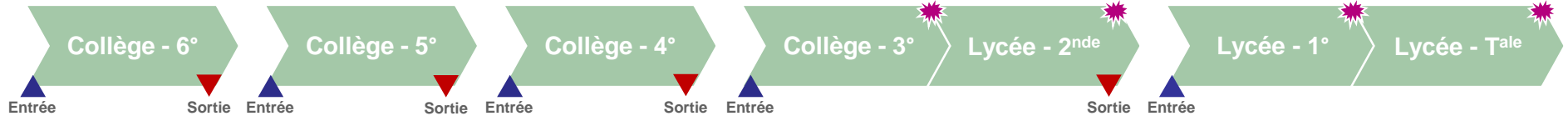
#### BLOC DE 2 ANS DE PRÉPARATION À L'IGCSE

- Littérature & langue anglaise (6h)
- Histoire-Géographie en anglais (3h)

#### BLOC DE 2 ANS DE PRÉPARATION À L'OIB

- Littérature & langue anglaise (6h)
- Histoire-Géographie en anglais (5h)

CONDITIONS  
D'ADMISSION



- Tests écrits & oraux pour une admission en 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 1<sup>re</sup>. Il n'est pas possible d'intégrer la Section Internationale en 2<sup>nd</sup>e ou en Terminale.
- Tous les élèves du CM2 souhaitant intégrer la Section Internationale doivent passer les tests d'admission et joindre une lettre de motivation à leur candidature.

- Les élèves qui intègrent le cursus en 3<sup>e</sup> ou en 1<sup>re</sup> s'engagent à rester jusqu'au passage de l'examen (IGCSE ou OIB)
- Seuls les élèves issus d'un parcours international équivalent seront admis à l'entrée en 2<sup>nd</sup>e et en Terminale.

## Calendrier de candidature pour l'année 2019-2020



### Candidature pour les élèves du LFS

- La candidature se fait à travers la « fiche navette » que les parents recevront mi février par mail et qu'ils devront retourner au plus tard le 25 février 2019. Les familles d'élèves de CM2 devront y joindre une lettre de motivation.
- L'élève sera convoqué par le secrétariat pédagogique du secondaire pour passer les tests écrits.
- A l'issue du test écrit, un avis sera rendu: très favorable et favorable (l'élève est admis en section internationale) réservé\* (l'élève passe un test oral), défavorable (l'élève n'est pas accepté).

### Candidature pour les futurs élèves

- A la confirmation d'inscription des élèves, les parents devront remplir une « fiche navette » qui recense les options demandées par l'élève.
- L'élève sera convoqué par le secrétariat pédagogique pour passer les tests d'entrée.

### Les tests d'entrée en Section Internationale

#### Entrée en 6°, 5° & 4°

- Un test écrit de 1h30:
  - Les candidats auront à lire l'extrait d'un texte de fiction et répondre à des questions de compréhension et d'interprétation.
  - Ils devront développer une suite imaginaire à l'extrait lu.
- Un test oral de 5 minutes - les candidats doivent déjà parler couramment anglais
  - Les candidats doivent être prêts à parler de leurs motivations d'étudier en Section Internationale et de la place de l'anglais dans leur vie.
  - Ils peuvent également avoir à lire à haute voix une partie du texte utilisé pour le test écrit et répondre à quelques questions sur ce texte.

#### Entrée en 3°

- Un test écrit de 2h00:
  - Les candidats auront à lire l'extrait d'un texte et répondre à des questions de compréhension et d'interprétation.
  - Ils devront lire et analyser un poème ou texte en prose (choix entre deux textes).

- Un test oral de 5 minutes - les candidats doivent déjà parler couramment anglais
  - Les candidats doivent être prêts à parler de leurs motivations d'étudier en Section Internationale et de la place de l'anglais dans leur vie.
  - Ils peuvent avoir à lire un texte à haute voix et à répondre à des questions sur ce texte.

#### Entrée en 1°

- Un test écrit de 1h30:
  - Les candidats auront à lire un texte en rapport avec la langue et la littérature qui donne matière à réflexion.
  - Ils devront choisir entre deux sujets et rédiger une dissertation.
- Un entretien oral de 10 minutes - les candidats doivent déjà parler couramment anglais
  - Les candidats auront à expliquer leurs motivations pour l'OIB ainsi que ce qu'ils souhaitent faire dans le futur.
  - Ils devront également être prêts à discuter du contenu de leur dissertation.